

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ALBERTO STEIN;
Rua Maria Bugmann, 88, Bairro Velha, Blumenau, Santa Catarina;
Etapas atendidas de 0 a 6 anos.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Centro de Educação Infantil Alberto Stein está localizado no município de Blumenau, Rua Maria Bugmann, 88, Bairro Velha. Atualmente atendemos 215 crianças, com idades variadas de 0 a 6 anos, frequentam o período integral 85 crianças, 65 no matutino e 65 no vespertino. O quadro docente é composto por 33 profissionais, dos quais 20 são efetivos e 13 contratados em regime temporário, 01 secretária, 01 coordenadora e 01 diretora, assim como a equipe terceirizada de alimentação, limpeza e zeladoria.

O perfil da comunidade atendida pelo CEI é constituído por famílias com diferentes realidades sociais, econômicas e culturais, o que exige da instituição uma atuação acolhedora, inclusiva e pautada no respeito às singularidades de cada criança e de sua família.

A demanda das famílias quanto ao período de atendimento é diversificada: 85 necessitam de atendimento em período integral e 130, de período parcial. Predomina, portanto, a demanda por atendimento parcial, o que pode estar relacionado à oferta de serviços de contraturno escolar em dois espaços localizados no entorno do CEI, que funcionam como alternativas complementares de atendimento às crianças.

Quanto à Avaliação Institucional realizada por meio do SIMAIP (Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa), os resultados da última aplicação indicaram uma percepção predominantemente positiva sobre o trabalho desenvolvido pela unidade.

Entre os aspectos apontados como adversos, destacou-se a limitação do espaço físico interno, considerado insuficiente para atender adequadamente ao número de crianças matriculadas. Essa condição reforça a necessidade de adequar e ampliar os espaços físicos, de modo a qualificar as condições de atendimento e garantir um ambiente educativo compatível com as necessidades das crianças]

3 OBJETIVO GERAL

Garantir a Gestão democrática e participativa pautada nos princípios da gestão pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência) garantindo às crianças um espaço seguro, propício de aprendizagens, tornando público, a comunidade escolar, os documentos norteadores da Educação infantil, tais como: Projeto Político Pedagógico (PPP), regimento interno e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover uma gestão democrática que implica na participação da APP (Associação de Pais e Professores) e CONSES (Conselho Escolar) nas tomadas de decisão, priorizando o trabalho com transparência no que se refere a prestação de contas, sejam elas de recursos próprios ou federados e documentos relacionados à instituição.

Promover melhorias para que os ambientes contribuam positivamente com o trabalho pedagógico, buscando parcerias através de voluntários, Associações, comércio local, SEMED e demais entidades, buscando ampliar as possibilidades e condições do espaço educacional.

Buscar a integração da comunidade com a instituição, promovendo eventos e encontros planejados, como o Encontro de Pais Novos para famílias que estão iniciando pela primeira vez no espaço educacional, estimulando a participação da família na vida escolar dos filhos ao longo de sua trajetória escolar. Garantindo a efetiva aprendizagem das crianças com vistas na qualidade da educação.

Assegurar formação continuada em serviço dos docentes que fomentem a ação pedagógica como direito das crianças vivenciarem experiências significativas de aprendizagem e desenvolvimento. Atendendo a comunidade escolar prezando sempre pelo bom funcionamento do serviço público, elevando a

participação dos membros de APP e CONSES dentro da instituição.

Elencar potencialidades e sanar fragilidades existentes na instituição, cumprir o que rege o município de Blumenau e fazer cumprir os princípios básicos da administração pública: Legalidade, Imparcialidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência (LIMPE).

5 JUSTIFICATIVA

A gestão escolar fundamenta-se na gestão democrática e nos princípios constitucionais da Administração Pública, legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, orientando a organização institucional, a tomada de decisões e a melhoria contínua da unidade educacional.

Este Plano de Gestão prioriza a participação coletiva e a integração entre equipe gestora, profissionais da educação, famílias, crianças e comunidade, fortalecendo o diálogo, a transparência, a corresponsabilidade e o compromisso com a qualidade da educação.

Pensar como um gestor, é querer pensar como coautor de uma realidade predisposta a mudanças. Mudanças essas que não são apenas redigidas apenas no papel, mas transformar com significado todo o conjunto de habilidades desenvolvidas nesse espaço.

Nas instituições de ensino, é que a educação ganha vida. Desse modo, elas se caracterizam como um lugar de cuidado, razão que justifica pensá-las no âmbito de uma gestão em que as relações busquem o bem estar de todos.

Com esse comprometimento coloco meu nome diante desta unidade, enfatizando saberes, reconhecendo habilidades nos diversos cenários que se estabelecem nas ações diárias de um gestor.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Proporcionar uma gestão democrática e participativa evidenciando as potencialidades e fragilidades de cada elemento dessa gestão.

Assim, as propostas de metas e ações aqui apresentadas visam a participação efetiva da comunidade escolar e estão pautadas nas dimensões da Gestão Escolar, da Gestão Pedagógica e da Gestão do Espaço Físico e Ambiente instituídas no SIMAIP, conforme a avaliação realizada no ano de 2025, o CEI possui algumas fragilidades que deverão ser sanadas mantendo as potencialidades que o espaço já possui.

6.1 Gestão Escolar

De acordo com os resultados do SIMAIP 2025, no que diz respeito à Gestão Escolar, o resultado da Avaliação foi muito positivo, sendo que a maioria de todos os aspectos avaliados atingiram um percentual satisfatório acima de 80%.

Neste contexto, as metas e ações apresentadas visam manter e ampliar o percentual potencial existente na instituição.

Assegurar, em parceria com a comunidade escolar a gestão democrática e participativa que se constitui como processo político onde todos os envolvidos acompanham, planejam, deliberam e avaliam um conjunto de ações a serem desenvolvidas para a qualidade social da educação tendo em vista a criação de um ambiente de aprendizagem e desenvolvimento cada vez mais eficaz para nossas crianças.

Entre as ações a serem executadas, proporcionar uma gestão que implica em elevar a participação e efetivação do PPP sendo que este documento legitima a ação democrática na participação da comunidade escolar e do regimento interno da instituição e sua constante construção para a garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Divulgar para as famílias, publicação de todos as movimentações ocorridas no espaço, balancete mensal de entradas e gastos do dinheiro recebido através de recursos próprios ou de entes federados, priorizando a transparência encaminhando informativos através de mensagem via aplicativo e exposição no mural do CEI.

Assegurar o desenvolvimento e a gestão democrática da instituição pública, em constante diálogo com professores, pais e ou responsáveis legais, grupo operacional, incentivando a participação e convivência da comunidade local ampliando o diálogo com vistas a construção de parceria e cooperação,

fortalecimento de vínculos com o comércio local e demais membros da comunidade.

Atuar junto aos órgãos competentes para a garantia do acesso e permanência das crianças na instituição, conforme definições das legislações vigentes, zelando pelo direito e proteção integral da criança.

Promover um ambiente de diálogo e respeito no qual dúvidas, novidades e sugestões possam ser compartilhadas, fortalecendo o trabalho em equipe destacando que todos os profissionais contribuem para o funcionamento e a qualidade do CEI, estimular a formação continuada oferecidas no CEI e promovidas pela Secretaria Municipal de Educação Municipal (SEMED), considerando as necessidades e os desafios da educação infantil, definindo claramente as atribuições de cada profissional evitando sobreposição de funções e fortalecendo o compromisso coletivo. Fortalecer a participação nas decisões, ouvindo professores e demais profissionais na construção de projetos, ações e encaminhamentos.

6.2 Pedagógica

Conforme as potencialidades apresentadas na Dimensão Pedagógica, visamos manter e ampliar a divulgação, bem como as práticas pedagógicas a partir dos documentos norteadores, juntamente com o acompanhamento da equipe gestora, tendo a compreensão dos mesmos, com isso respeitando e valorizando a diversidade cultural da comunidade escolar, buscando maior interação com a unidade de ensino.

Junto com a coordenação pedagógica promover momentos de reflexão das práticas pedagógicas, buscando desenvolver projetos e planejamento de qualidade dos trabalhos baseado em evidências e como podemos inseri-los na nossa instituição.

Diante da perspectiva inclusiva, levar em consideração as singularidades das crianças, buscando estratégias pedagógicas diferenciadas, através de planejamento, materiais e estratégias de avaliação, garantindo a participação e aprendizagem de todos, partindo do seu repertório e dos seus interesses, tornando o aprendizado significativo, promovendo o desenvolvimento das potencialidades. Trabalhar através de projetos, a diversidade cultural, valorizando as diferenças, a partir delas nos diferentes saberes de diferentes culturas, modos de pensar, sentir, agir e viver assumindo uma postura respeitosa diante do outro, estimulando assim a empatia.

Buscar estratégias de atendimento junto às redes de apoio para a efetivação do atendimento às crianças, público alvo da educação especial, como transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Acompanhar, sistematizar e fomentar estratégias de avaliação de apropriação de conhecimento e do desenvolvimento integral das crianças.

Com o objetivo de dar continuidade a gestão atual, ressaltamos as melhorias que são necessárias, continuando com a democratização e a consolidação da instituição, propiciando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e atuante na sociedade da qual faz parte.

Fomentar junto ao corpo docente a indissociabilidade do cuidar e educar a criança, reconhecendo como sujeito desde a mais tenra idade aprendendo sobre o valor de cada pessoa e diferentes grupos culturais, sobre a liberdade, integridade individual, autonomia, responsabilidade, solidariedade e o respeito ao bem comum e ao meio ambiente, valorizando e incentivando práticas pedagógicas inovadoras, coerentes com os conceitos e abordagens previstas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e demais documentos oficiais.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Na Dimensão Espaço Físico e Ambiente, continuaremos a manter e aperfeiçoar os planejamentos de forma que as crianças tenham garantido seus tempos de espera, onde as propostas pedagógicas tenham como base as interações e brincadeiras, assegurando assim seus direitos de aprendizagem e sua ação efetiva no planejamento cotidiano da instituição.

Continuaremos com as ações de cuidado e manutenção que envolvem todos os funcionários, professores e crianças, garantindo o bem-estar da comunidade escolar. Assim como assegurar que as crianças tenham acesso aos espaços externos, com as propostas que envolvem o plantio e o contato com os elementos da natureza criando assim um ambiente convidativo e acolhedor.

Desenvolver e buscar parcerias com órgãos de proteção ambiental e Secretaria Municipal do Meio Ambiente e Sustentabilidade (SEMMAS), projetos de educação sustentável que possam ampliar o conhecimento das crianças e comunidade.

Para potencializar a organização desse espaço toda a comunidade pode ser inserida, planejando ações de reestruturação deste, com obras voluntárias, sempre zelando pela estética desse espaço tornando agradável e organizado, promovendo as interações.

Propiciar espaços e ambientes seguros, limpos, acessíveis e adequados às necessidades de toda comunidade escolar.

Para finalizar, específico aqui que este plano de gestão tem como embasamento as potencialidades e fragilidades apontadas no SIMAIP do ano de 2025, fornecido pela instituição.